

**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO
CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC NĂM HỌC 2023 – 2024**

1. **Ngành đào tạo: KỸ THUẬT NHIỆT**
2. **Đơn vị Đào tạo: KHOA CÔNG NGHỆ CƠ KHÍ**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy
I.	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>1) Đối tượng, điều kiện tuyển sinh</p> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh là người Việt nam đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.- Học sinh là người nước ngoài có nguyện vọng học tập. <p>2) Phạm vi tuyển sinh</p> <ul style="list-style-type: none">- Tất cả các thí sinh trong cả nước và các thí sinh là người nước ngoài <p>3) Phương thức tuyển sinh</p> <p>Phương thức 1: xét tuyển thí sinh theo kết quả điểm thi tốt nghiệp THPT năm 2023 theo các tổ hợp môn xét tuyển từng ngành học.</p> <p>Trường dành khoảng 50% - 60% chỉ tiêu cho phương thức xét tuyển này, theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>Nguyên tắc xét tuyển: xét tuyển từ cao trở xuống đến khi đủ chỉ tiêu. Trường hợp xét tuyển đến một mức điểm nhất định vẫn còn chỉ tiêu nhưng số thí sinh cùng bằng điểm cao hơn số lượng chỉ tiêu còn lại, thực hiện xét tuyển theo các tiêu chí phụ sau:</p> <p>Tiêu chí phụ: thí sinh có điểm thi môn Toán (hoặc môn Ngữ văn đối với tổ hợp D15) cao hơn sẽ trúng tuyển, riêng 2 ngành Ngôn ngữ Anh và Ngôn ngữ Trung Quốc là môn Tiếng Anh.</p> <p>Phương thức 2: xét tuyển học bạ THPT của lớp 10, 11 và của học kỳ 1 lớp 12.</p> <p>Trường dành khoảng 20% - 30% chỉ tiêu cho phương thức xét tuyển này.</p> <p>Điều kiện xét tuyển:</p> <p>(1) Tốt nghiệp THPT;</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy
		<p>(2) Trung bình cộng của tổ hợp môn xét tuyển, ứng với từng ngành xét tuyển của 3 năm lớp 10, lớp 11 và học kỳ 1 lớp 12 đạt từ 20 điểm trở lên.</p> <p>Nguyên tắc xét tuyển: xét tuyển từ cao trở xuống đến đủ chỉ tiêu. Trường hợp xét tuyển đến một mức điểm nhất định vẫn còn chỉ tiêu nhưng số thí sinh cùng bằng điểm cao hơn số lượng chỉ tiêu còn lại, thực hiện xét tuyển theo các tiêu chí phụ sau:</p> <p>Tiêu chí phụ: thí sinh có điểm thi môn Toán (hoặc môn Ngữ văn đối với tổ hợp D15) cao hơn sẽ trúng tuyển, riêng 2 ngành Ngôn ngữ Anh và Ngôn ngữ Trung Quốc là môn Tiếng Anh.</p> <p>Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với ngành Ngôn ngữ Anh: nếu thí sinh có điểm TOEIC ≥ 600, chứng chỉ IELTS ≥ 5.5, Chứng chỉ VSTEP bậc 4 trở lên thì được quy điểm xét môn Tiếng Anh là 10.0 điểm. - Đối với ngành Ngôn ngữ Trung Quốc: nếu thí sinh có điểm HSK 4 (>240 điểm) hoặc TOEIC ≥ 500, chứng chỉ IELTS ≥ 4.5, Chứng chỉ VSTEP bậc 3 trở lên thì được quy điểm xét môn Tiếng Anh là 10.0 điểm. - Đối với các ngành còn lại: nếu thí sinh có điểm TOEIC ≥ 500, IELTS ≥ 4.5, Chứng chỉ VSTEP bậc 3 trở lên thì được quy điểm xét môn Tiếng Anh là 10.0 điểm. <p>Phương thức 3: xét tuyển thí sinh theo kết quả điểm bài thi ĐGNL ĐHQG-HCM năm 2023. Trường dành khoảng 10% - 15% chỉ tiêu cho phương thức xét tuyển này.</p> <p>Điều kiện xét tuyển: điểm bài thi đánh giá năng lực ĐHQG – HCM từ 700 điểm trở lên đối với các ngành Công nghệ thực phẩm, Quản trị kinh doanh, Công nghệ thông tin và Marketing; 650 điểm cho các ngành: Ngôn ngữ Anh, Ngôn ngữ Trung Quốc, Kinh doanh quốc tế, Kế toán; 600 điểm cho các ngành còn lại.</p> <p>Phương thức 4: Xét tuyển thẳng và Ưu tiên xét tuyển thẳng. Xét tuyển thẳng theo Quy chế tuyển sinh đại học của Bộ Giáo dục & Đào tạo hiện hành hoặc ưu tiên xét tuyển thẳng dành cho các thí sinh có học lực xếp loại giỏi các</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy
		<p>năm lớp 10, lớp 11, học kì I lớp 12 và điểm trung bình cộng môn anh văn của năm lớp 10, lớp 11 và học kì I lớp 12 đạt từ 8.0 trở lên.</p> <p>Trường dành khoảng 5% - 10% chỉ tiêu cho phương thức xét tuyển này.</p> <p>Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với ngành Ngôn ngữ Anh: nếu thí sinh có điểm TOEIC ≥ 600, chứng chỉ IELTS ≥ 5.5, Chứng chỉ VSTEP bậc 4 trở lên thì được quy điểm xét môn Tiếng Anh là 10.0 điểm. - Đối với ngành Ngôn ngữ Trung Quốc: nếu thí sinh có điểm HSK 4 (>240 điểm) hoặc TOEIC ≥ 500, chứng chỉ IELTS ≥ 4.5, Chứng chỉ VSTEP bậc 3 trở lên thì được quy điểm xét môn Tiếng Anh là 10.0 điểm. - Đối với các ngành còn lại: nếu thí sinh có điểm TOEIC ≥ 500, IELTS ≥ 4.5, Chứng chỉ VSTEP bậc 3 trở lên thì được quy điểm xét môn Tiếng Anh là 10.0 điểm.
II.	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>1) Mục tiêu chung: Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật nhiệt được xây dựng dựa trên tầm nhìn và sứ mạng của Trường đại học Công nghiệp Thực phẩm TP. Hồ Chí Minh và của Khoa Công nghệ Cơ khí nhằm đào tạo ra những kỹ sư Kỹ thuật nhiệt hoàn thiện về nhân cách, có kiến thức để giải các vấn đề chuyên môn ngành kỹ thuật nhiệt, kỹ năng, thái độ và sức khỏe để đáp ứng yêu cầu thực tiễn cũng như kế hoạch phát triển dài hạn của đất nước trong lĩnh vực kỹ thuật nhiệt.</p> <p>2) Mục tiêu cụ thể</p> <p>a. Kiến thức</p> <p>Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, đáp ứng cho việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</p> <p>Đào tạo sinh viên có các kiến thức cơ sở về kỹ thuật và ngành cần thiết để có đủ năng lực tham gia giải quyết các vấn đề liên quan đến các quá trình phân tích, đánh giá, thiết kế, chế tạo, vận hành, bảo trì, khắc phục sự cố, nghiên cứu, phát triển sản phẩm trong ngành kỹ thuật nhiệt.</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy																																	
		<p>b. Kỹ năng</p> <p>Chương trình trang bị cho sinh viên các kỹ năng về xử lý thông tin, phân tích dữ liệu, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, kỹ năng ngoại ngữ và kỹ năng giao tiếp.</p> <p>c. Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>Chương trình được xây dựng theo hướng khuyến khích sinh viên phát triển nhận thức có trách nhiệm đối với bản thân và xã hội, trau dồi đạo đức nghề nghiệp, đặc biệt phát triển ý thức học tập suốt đời đối với sự phát triển nghề nghiệp trong tương lai của người học.</p> <p>3) Chuẩn đầu ra</p> <table border="1" data-bbox="683 745 1434 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 745 842 813">Ký hiệu</th> <th data-bbox="842 745 1300 813">Chủ đề chuẩn đầu ra</th> <th data-bbox="1300 745 1434 813">TĐNL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 813 842 880">a</td> <td data-bbox="842 813 1300 880">Kiến thức</td> <td data-bbox="1300 813 1434 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 880 842 1066">PLO1</td> <td data-bbox="842 880 1300 1066">Tổng hợp kiến thức về các khái niệm chính, các nguyên tắc lý thuyết, các thiết kế kỹ thuật, các phát hiện thực nghiệm và thực tế trong phạm vi kỹ thuật nhiệt</td> <td data-bbox="1300 880 1434 1066">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1066 842 1223">PLO1.1</td> <td data-bbox="842 1066 1300 1223">Áp dụng kiến thức toán học, khoa học tự nhiên và kỹ thuật vào việc nhận diện, xác lập và giải quyết vấn đề về kỹ thuật nhiệt</td> <td data-bbox="1300 1066 1434 1223">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1223 842 1317">PLO1.2</td> <td data-bbox="842 1223 1300 1317">Phân tích được các vấn đề trong phạm vi kỹ thuật nhiệt</td> <td data-bbox="1300 1223 1434 1317">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1317 842 1442">PLO1.3</td> <td data-bbox="842 1317 1300 1442">Thiết kế thiết bị/hệ thống thiết bị hoặc xây dựng phương án để thực hiện các vấn đề liên quan</td> <td data-bbox="1300 1317 1434 1442">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1442 842 1563">PLO1.4</td> <td data-bbox="842 1442 1300 1563">Phân tích kết quả thực nghiệm và tổng hợp thông tin để đưa ra các kết luận hợp lý</td> <td data-bbox="1300 1442 1434 1563">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1563 842 1659">PLO1.5</td> <td data-bbox="842 1563 1300 1659">Vận dụng kiến thức liên ngành để giải quyết các vấn đề khoa học công nghệ</td> <td data-bbox="1300 1563 1434 1659">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1659 842 1816">PLO2</td> <td data-bbox="842 1659 1300 1816">Áp dụng kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng, khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật trong công việc và cuộc sống</td> <td data-bbox="1300 1659 1434 1816">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1816 842 1937">PLO2.1</td> <td data-bbox="842 1816 1300 1937">Áp dụng các kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng trong công việc và cuộc sống</td> <td data-bbox="1300 1816 1434 1937">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1937 842 2063">PLO2.2</td> <td data-bbox="842 1937 1300 2063">Áp dụng kiến thức cơ bản về các vấn đề khoa học chính trị và pháp luật để phục vụ công việc và cuộc sống</td> <td data-bbox="1300 1937 1434 2063">3</td> </tr> </tbody> </table>	Ký hiệu	Chủ đề chuẩn đầu ra	TĐNL	a	Kiến thức		PLO1	Tổng hợp kiến thức về các khái niệm chính, các nguyên tắc lý thuyết, các thiết kế kỹ thuật, các phát hiện thực nghiệm và thực tế trong phạm vi kỹ thuật nhiệt	5	PLO1.1	Áp dụng kiến thức toán học, khoa học tự nhiên và kỹ thuật vào việc nhận diện, xác lập và giải quyết vấn đề về kỹ thuật nhiệt	3	PLO1.2	Phân tích được các vấn đề trong phạm vi kỹ thuật nhiệt	4	PLO1.3	Thiết kế thiết bị/hệ thống thiết bị hoặc xây dựng phương án để thực hiện các vấn đề liên quan	5	PLO1.4	Phân tích kết quả thực nghiệm và tổng hợp thông tin để đưa ra các kết luận hợp lý	4	PLO1.5	Vận dụng kiến thức liên ngành để giải quyết các vấn đề khoa học công nghệ	4	PLO2	Áp dụng kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng, khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật trong công việc và cuộc sống	3	PLO2.1	Áp dụng các kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng trong công việc và cuộc sống	3	PLO2.2	Áp dụng kiến thức cơ bản về các vấn đề khoa học chính trị và pháp luật để phục vụ công việc và cuộc sống	3
Ký hiệu	Chủ đề chuẩn đầu ra	TĐNL																																	
a	Kiến thức																																		
PLO1	Tổng hợp kiến thức về các khái niệm chính, các nguyên tắc lý thuyết, các thiết kế kỹ thuật, các phát hiện thực nghiệm và thực tế trong phạm vi kỹ thuật nhiệt	5																																	
PLO1.1	Áp dụng kiến thức toán học, khoa học tự nhiên và kỹ thuật vào việc nhận diện, xác lập và giải quyết vấn đề về kỹ thuật nhiệt	3																																	
PLO1.2	Phân tích được các vấn đề trong phạm vi kỹ thuật nhiệt	4																																	
PLO1.3	Thiết kế thiết bị/hệ thống thiết bị hoặc xây dựng phương án để thực hiện các vấn đề liên quan	5																																	
PLO1.4	Phân tích kết quả thực nghiệm và tổng hợp thông tin để đưa ra các kết luận hợp lý	4																																	
PLO1.5	Vận dụng kiến thức liên ngành để giải quyết các vấn đề khoa học công nghệ	4																																	
PLO2	Áp dụng kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng, khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật trong công việc và cuộc sống	3																																	
PLO2.1	Áp dụng các kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng trong công việc và cuộc sống	3																																	
PLO2.2	Áp dụng kiến thức cơ bản về các vấn đề khoa học chính trị và pháp luật để phục vụ công việc và cuộc sống	3																																	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy		
		PLO2.3	Áp dụng kiến thức cơ bản về các vấn đề khoa học xã hội để phục vụ công việc và cuộc sống	3
		PLO3	Áp dụng kiến thức về công nghệ thông tin để giải quyết các yêu cầu công việc	3
		PLO3.1	Áp dụng các phần mềm tin học căn bản trong học tập và làm việc	3
		PLO3.2	Áp dụng các phần mềm tin học chuyên dụng để giải quyết các vấn đề kỹ thuật trong lĩnh vực kỹ thuật nhiệt	3
		PLO4	Vận dụng kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình trong lĩnh vực hoạt động kỹ thuật nhiệt	4
		PLO4.1	Xác định được mục tiêu, khối lượng công việc và nhân lực cần thiết để thực hiện một vấn đề cụ thể trong lĩnh vực kỹ thuật nhiệt	3
		PLO4.2	Vận dụng kiến thức về tổ chức và giám sát vào công việc một cách hiệu quả để đáp ứng thời hạn	4
		PLO5	Áp dụng các kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn kỹ thuật nhiệt	3
		PLO5.1	Áp dụng các kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành chung	3
		PLO5.2	Áp dụng các kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực Kỹ thuật nhiệt	3
		b	Kỹ năng	
		PLO6	Áp dụng thành thạo các kỹ năng cần thiết để có thể giải quyết các vấn đề trong Kỹ thuật nhiệt học và các lĩnh vực liên quan	4
		PLO6.1	Sử dụng/vận hành đúng, an toàn các dụng cụ, thiết bị, hệ thống thiết bị cơ bản trong lĩnh chuyên môn	3
		PLO6.2	Kết hợp được các phương pháp, kỹ năng và kỹ thuật cần thiết trong học tập và công việc	4

NG
RUC
AI H
IG TI
HOC

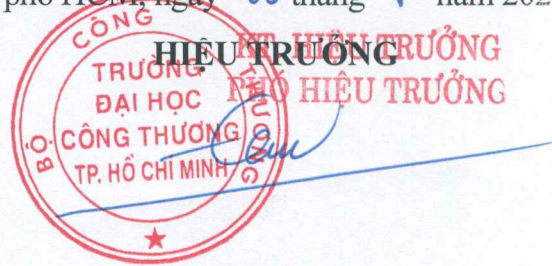
STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy		
			PLO7 Hình thành ý tưởng, dẫn dắt và hỗ trợ người khác thực hiện vấn đề chuyên môn trong học tập và công việc	3
			PLO7.1 Hình thành các ý tưởng sáng tạo trong chuyên môn	3
			PLO7.2 Chia sẻ ý kiến và hỗ trợ người khác trong học tập và công việc	3
			PLO8 Phản biện, lập luận phân tích và đưa ra các giải pháp thay thế hiệu quả trong lĩnh vực Kỹ thuật nhiệt	3
			PLO8.1 Chia sẻ ý kiến phản biện và lập luận phân tích trong lĩnh vực kỹ thuật nhiệt	3
			POL8.2 Thảo luận đề đưa ra các giải pháp thay thế hiệu quả trong lĩnh vực kỹ thuật nhiệt	3
			PLO9 Áp dụng kỹ năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm	3
			PLO9.1 Áp dụng kỹ năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành	3
			PLO9.2 Áp dụng kỹ năng đánh giá kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm	3
			PLO10 Giao tiếp hiệu quả bằng lời nói và bằng văn bản, đặc biệt là khả năng chuyển tải thông tin chuyên môn một cách rõ ràng và ngắn gọn	3
			PLO10.1 Soạn thảo, giải thích và trình bày các văn bản một cách logic, khoa học cho các ứng dụng kỹ thuật nhiệt	3
			PLO10.2 Truyền đạt các kết quả, kết luận của một báo cáo hoặc nghiên cứu một cách rõ ràng và ngắn gọn	3
			PLO11 Sử dụng thuần thục tiếng Anh đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 theo khung trình độ quốc gia và tiếng Anh chuyên ngành Kỹ thuật nhiệt phục vụ các mục đích chuyên môn và học thuật	3
			PLO11.1 Sử dụng thuần thục tiếng Anh giao tiếp đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 theo khung trình độ quốc gia	3
			PLO11.2 Sử dụng thuần thục kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật nhiệt	3

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy		
			phục vụ các mục đích chuyên môn và học thuật	
		c	Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
		PLO12	Hoạt động hiệu quả với tư cách cá nhân hoặc thành viên trong nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm trong chuyên môn	3
		PLO12.1	Xác định được việc học tập độc lập hoặc theo nhóm trong các tình huống quen thuộc và không quen thuộc với tinh thần cởi mở và tinh thần tìm hiểu, phân biệt	3
		PLO12.2	Tuân thủ kỷ luật, trách nhiệm, tác phong chuyên nghiệp và tự tin trong công việc chuyên môn	3
		PLO13	Xác định được nhiệm vụ tham gia hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định trong lĩnh vực Kỹ thuật nhiệt	3
		PLO13.1	Xác định được nhiệm vụ tham gia hướng dẫn sử dụng các công cụ, thiết bị, các phần mềm chuyên dụng	3
		PLO13.2	Xác định được nhiệm vụ giám sát những người khác thực hiện công việc xác định trong lĩnh vực kỹ thuật nhiệt	3
		PLO14	Định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân trong học tập và công việc liên quan đến ngành kỹ thuật nhiệt	3
		PLO14.1	Thảo luận để định hướng trong chuyên môn	3
		PLO14.2	Xác định được vấn đề để đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân trong các vấn đề liên quan đến chuyên môn	3
		PLO15	Thảo luận việc lập kế hoạch, quản lý hiệu quả các nguồn lực và cải thiện chất lượng hoạt động trong chuyên môn Kỹ thuật nhiệt	3
		PLO15.1	Thảo luận việc lập kế hoạch cho công việc chuyên môn	3
		PLO15.2	Thảo luận việc quản lý hiệu quả các nguồn lực và cải thiện chất lượng hoạt động trong chuyên môn để hoàn thành	3

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy	
			công việc một cách hiệu quả, đúng thời hạn
III.	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>a.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Các chế độ, chính sách cho Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ vay vốn học tập. - Xác nhận Sinh viên làm thủ tục xin hoãn nghĩa vụ quân sự. - Trợ giá xe buýt. - Tham gia hoạt động người học ở các đơn vị giáo dục khác. - Giới thiệu sinh viên đến thực tập và làm việc tại các công ty. - Hỗ trợ Sinh viên đi thực tập ở nước ngoài. - Cung cấp chỗ ở, ký túc xá cho Sinh viên hoặc giới thiệu chỗ ở trợ giá rẻ cho Sinh viên. - Gửi xe miễn phí. 2. Các hoạt động phong trào: <ul style="list-style-type: none"> - Hội thao truyền thống, hoạt động thể dục thể thao cấp Khoa. - Hoạt động thể dục thể thao cấp Trường. - Tham gia hưởng ứng an toàn giao thông... - Chương trình Mùa hè xanh. 3. Các hoạt động học thuật: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tham quan nhà máy. - Tổ chức Hội thảo – Chuyên đề. - Tổ chức chuyên đề “Định hướng nghề nghiệp”. <p>Tổ chức gặp sinh viên khóa cuối tư vấn thực tập tốt nghiệp tại công ty.</p>	
IV.	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	https://kcnck.hufi.edu.vn/Controls/nganh-ky-thuat-nhiet	
V.	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Sau khi hoàn thành chương trình học Đại học ngành Kỹ thuật nhiệt và được cấp bằng kỹ sư kỹ thuật nhiệt, người học có đủ điều kiện học tiếp lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ ở các trường đại học, viện nghiên cứu trong và ngoài nước.</p>	
VI.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi tốt nghiệp ngành kỹ thuật nhiệt, người học có thể làm việc ở những vị trí như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ sư quản lý kỹ thuật trong các nhà máy, xí nghiệp có sử dụng nhiệt năng như: nhà máy chế biến thực 	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học chính quy
		<p>phẩm, nhà máy dược phẩm, nhà máy chế biến thủy hải sản, nhà máy đường, dệt may, nhà máy nhiệt điện, tòa nhà, khách sạn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ sư thiết kế, chế tạo, lắp đặt: hệ thống điều hòa không khí và thông gió, hệ thống đông lạnh, hệ thống kho lạnh bảo quản, hệ thống sấy, hệ thống lò hơi, hệ thống điện sử dụng năng lượng mặt trời... - Kỹ sư vận hành, bảo trì – bảo dưỡng: hệ thống điều hòa không khí trung tâm, hệ thống đông lạnh, hệ thống kho lạnh bảo quản, hệ thống sấy, hệ thống lò hơi... - Kỹ sư tư vấn tiết kiệm tiết kiệm và sử dụng hiệu quả năng lượng mặt trời và năng lượng tái tạo; - Kỹ sư kinh doanh thiết bị nhiệt - lạnh và năng lượng tái tạo.

Thành phố HCM, ngày 03 tháng 7 năm 2023



Chái Doãn Chanh

