

**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO
CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
Năm học 2022 – 2023**

1. Ngành: Kỹ thuật nhiệt
2. Đơn vị đào tạo: Khoa Công nghệ Cơ khí

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo Đại học chính quy
I.	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>1. Đối tượng tuyển sinh:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đã tốt nghiệp THPT (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trung cấp, sau đây gọi chung là tốt nghiệp trung học.- Người tốt nghiệp trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và được công nhận hoàn thành các môn văn hóa trong chương trình giáo dục THPT theo quy định của Bộ GDĐT.- Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. Đối với người khuyết tật được UBND cấp tỉnh công nhận bị dị dạng, dị tật, suy giảm khả năng tự lực trong sinh hoạt và học tập do hậu quả của chất độc hoá học là con đẻ của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hoá học: Hiệu trưởng các trường xem xét, quyết định cho dự tuyển sinh vào các ngành học phù hợp với tình trạng sức khỏe. <p>2. Phạm vi tuyển sinh: - Tất cả các thí sinh trong cả nước và các thí sinh là người nước ngoài.</p> <p>3. Phương thức tuyển sinh: Xét tuyển;</p> <ul style="list-style-type: none">- Phương thức 1: xét tuyển thí sinh theo kết quả điểm thi tốt nghiệp THPT<ul style="list-style-type: none">+ Nguyên tắc xét tuyển:- Phương thức 2: xét tuyển thí sinh theo kết quả điểm học bạ lớp 12 theo tổ hợp môn xét tuyển từng ngành học.<ul style="list-style-type: none">+ Nguyên tắc xét tuyển:- Phương thức 3: xét tuyển thí sinh theo kết quả điểm bài thi ĐGNL ĐHQG - HCM- Phương thức 4: Xét tuyển thẳng theo Quy chế tuyển

		<p>sinh đại học của Bộ Giáo dục & Đào tạo và xét học bạ lớp 10, 11 và học kỳ 1 lớp 12.</p> <p>4. Phương án định điểm trúng tuyển</p>			
<p>II.</p>	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>1) Mục tiêu chung: Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật nhiệt được xây dựng dựa trên tầm nhìn và sứ mạng của Trường đại học Công nghiệp Thực phẩm TP. Hồ Chí Minh và của Khoa Công nghệ Cơ khí nhằm đào tạo ra những kỹ sư Kỹ thuật nhiệt hoàn thiện về nhân cách, có kiến thức để giải các vấn đề chuyên môn ngành kỹ thuật nhiệt, kỹ năng, thái độ và sức khỏe để đáp ứng yêu cầu thực tiễn cũng như kế hoạch phát triển dài hạn của đất nước trong lĩnh vực kỹ thuật nhiệt.</p> <p>2) Mục tiêu cụ thể</p> <p>a. Kiến thức</p> <p>Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, đáp ứng cho việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</p> <p>Đào tạo sinh viên có các kiến thức cơ sở về kỹ thuật và ngành cần thiết để có đủ năng lực tham gia giải quyết các vấn đề liên quan đến các quá trình phân tích, đánh giá, thiết kế, chế tạo, vận hành, bảo trì, khắc phục sự cố, nghiên cứu, phát triển sản phẩm trong ngành kỹ thuật nhiệt.</p> <p>b. Kỹ năng</p> <p>Chương trình trang bị cho sinh viên các kỹ năng về xử lý thông tin, phân tích dữ liệu, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, kỹ năng ngoại ngữ và kỹ năng giao tiếp.</p> <p>c. Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>Chương trình được xây dựng theo hướng khuyến khích sinh viên phát triển nhận thức có trách nhiệm đối với bản thân và xã hội, trau dồi đạo đức nghề nghiệp, đặc biệt phát triển ý thức học tập suốt đời đối với sự phát triển nghề nghiệp trong tương lai của người học.</p> <p>3) Chuẩn đầu ra</p> <table border="1" data-bbox="646 2000 1410 2072"> <tr> <td data-bbox="646 2000 794 2072">Ký hiệu</td> <td data-bbox="794 2000 1248 2072">Chủ đề chuẩn đầu ra</td> <td data-bbox="1248 2000 1410 2072">TĐNL</td> </tr> </table>	Ký hiệu	Chủ đề chuẩn đầu ra	TĐNL
Ký hiệu	Chủ đề chuẩn đầu ra	TĐNL			

a	Kiến thức	
PLO1	Tổng hợp kiến thức về các khái niệm chính, các nguyên tắc lý thuyết, các thiết kế kỹ thuật, các phát hiện thực nghiệm và thực tế trong phạm vi kỹ thuật nhiệt	5
PLO1.1	Áp dụng kiến thức toán học, khoa học tự nhiên và kỹ thuật vào việc nhận diện, xác lập và giải quyết vấn đề về kỹ thuật nhiệt	3
PLO1.2	Phân tích được các vấn đề trong phạm vi kỹ thuật nhiệt	4
PLO1.3	Thiết kế thiết bị/hệ thống thiết bị hoặc xây dựng phương án để thực hiện các vấn đề liên quan	5
PLO1.4	Phân tích kết quả thực nghiệm và tổng hợp thông tin để đưa ra các kết luận hợp lý	4
PLO1.5	Vận dụng kiến thức liên ngành để giải quyết các vấn đề khoa học công nghệ	4
PLO2	Áp dụng kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng, khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật trong công việc và cuộc sống	3
PLO2.1	Áp dụng các kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng trong công việc và cuộc sống	3

CỘ
 T
 F
 ÔNG N
 TP.

		PLO2.2	Áp dụng kiến thức cơ bản về các vấn đề khoa học chính trị và pháp luật để phục vụ công việc và cuộc sống	3
		PLO2.3	Áp dụng kiến thức cơ bản về các vấn đề khoa học xã hội để phục vụ công việc và cuộc sống	3
		PLO3	Áp dụng kiến thức về công nghệ thông tin để giải quyết các yêu cầu công việc	3
		PLO3.1	Áp dụng các phần mềm tin học căn bản trong học tập và làm việc	3
		PLO3.2	Áp dụng các phần mềm tin học chuyên dụng để giải quyết các vấn đề kỹ thuật trong lĩnh vực kỹ thuật nhiệt	3
		PLO4	Vận dụng kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình trong lĩnh vực hoạt động kỹ thuật nhiệt	4
		PLO4.1	Xác định được mục tiêu, khối lượng công việc và nhân lực cần thiết để thực hiện một vấn đề cụ thể trong lĩnh vực kỹ thuật nhiệt	3
		PLO4.2	Vận dụng kiến thức về tổ chức và giám sát vào công việc một cách hiệu quả để đáp ứng thời hạn	4
		PLO5	Áp dụng các kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn kỹ thuật	3

		PLO8.1	Chia sẻ ý kiến phản biện và lập luận phân tích trong lĩnh vực kỹ thuật nhiệt	3
		POL8.2	Thảo luận để đưa ra các giải pháp thay thế hiệu quả trong lĩnh vực kỹ thuật nhiệt	3
		PLO9	Áp dụng kỹ năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm	3
		PLO9.1	Áp dụng kỹ năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành	3
		PLO9.2	Áp dụng kỹ năng đánh giá kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm	3
		PLO10	Giao tiếp hiệu quả bằng lời nói và bằng văn bản, đặc biệt là khả năng chuyển tải thông tin chuyên môn một cách rõ ràng và ngắn gọn	3
		PLO10.1	Soạn thảo, giải thích và trình bày các văn bản một cách logic, khoa học cho các ứng dụng kỹ thuật nhiệt	3
		PLO10.2	Truyền đạt các kết quả, kết luận của một báo cáo hoặc nghiên cứu một cách rõ ràng và ngắn gọn	3
		PLO11	Sử dụng thuần thục tiếng Anh đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 theo khung trình độ quốc gia và tiếng Anh chuyên	3

			ngành Kỹ thuật nhiệt phục vụ các mục đích chuyên môn và học thuật	
		PLO11.1	Sử dụng thuần thục tiếng Anh giao tiếp đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 theo khung trình độ quốc gia	3
		PLO11.2	Sử dụng thuần thục kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật nhiệt phục vụ các mục đích chuyên môn và học thuật	3
		c	Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
		PLO12	Hoạt động hiệu quả với tư cách cá nhân hoặc thành viên trong nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm trong chuyên môn	3
		PLO12.1	Xác định được việc học tập độc lập hoặc theo nhóm trong các tình huống quen thuộc và không quen thuộc với tinh thần cởi mở và tinh thần tìm hiểu, phản biện	3
		PLO12.2	Tuân thủ kỷ luật, trách nhiệm, tác phong chuyên nghiệp và tự tin trong công việc chuyên môn	3
		PLO13	Xác định được nhiệm vụ tham gia hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định trong lĩnh vực Kỹ thuật nhiệt	3

		PLO13.1	Xác định được nhiệm vụ tham gia hướng dẫn sử dụng các công cụ, thiết bị, các phần mềm chuyên dụng	3
		PLO13.2	Xác định được nhiệm vụ giám sát những người khác thực hiện công việc xác định trong lĩnh vực kỹ thuật nhiệt	3
		PLO14	Định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân trong học tập và công việc liên quan đến ngành kỹ thuật nhiệt	3
		PLO14.1	Thảo luận đề định hướng trong chuyên môn	3
		PLO14.2	Xác định được vấn đề để đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân trong các vấn đề liên quan đến chuyên môn	3
		PLO15	Thảo luận việc lập kế hoạch, quản lý hiệu quả các nguồn lực và cải thiện chất lượng	3
		PLO15.1	Thảo luận việc lập kế hoạch cho công việc chuyên môn	3
		PLO15.2	Thảo luận việc quản lý hiệu quả các nguồn lực và cải thiện chất lượng hoạt động trong chuyên môn để hoàn thành công việc một cách hiệu quả, đúng thời hạn	3
III.	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người	1. Các chế độ, chính sách cho Sinh viên: - Hỗ trợ vay vốn học tập. - Xác nhận Sinh viên làm thủ tục xin hoãn nghĩa vụ		

	học	<p>quân sự.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trợ giá xe buýt. - Tham gia hoạt động người học ở các đơn vị giáo dục khác. - Giới thiệu sinh viên đến thực tập và làm việc tại các công ty. - Hỗ trợ Sinh viên đi thực tập ở nước ngoài. - Cung cấp chỗ ở, ký túc xá cho Sinh viên hoặc giới thiệu chỗ ở trợ giá rẻ cho Sinh viên. - Gửi xe miễn phí. <p>2. Các hoạt động phong trào:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội thao truyền thống, hoạt động thể dục thể thao cấp Khoa. - Hoạt động thể dục thể thao cấp Trường. - Tham gia hưởng ứng an toàn giao thông... - Chương trình Mùa hè xanh. <p>3. Các hoạt động học thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tham quan nhà máy. - Tổ chức Hội thảo – Chuyên đề. - Tổ chức chuyên đề “Định hướng nghề nghiệp”. <p>Tổ chức gặp sinh viên khóa cuối tư vấn thực tập tốt nghiệp tại công ty.</p>
IV.	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	https://kcnc.k.hufi.edu.vn/Controls/nganh-ky-thuat-nhiệt
V.	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi hoàn thành chương trình học Đại học ngành Kỹ thuật nhiệt và được cấp bằng kỹ sư kỹ thuật nhiệt, người học có đủ điều kiện học tiếp lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ ở các trường đại học, viện nghiên cứu trong và ngoài nước.
VI.	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi tốt nghiệp ngành kỹ thuật nhiệt, người học có thể làm việc ở những vị trí như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ sư quản lý kỹ thuật trong các nhà máy, xí nghiệp có sử dụng nhiệt năng như: nhà máy chế biến thực phẩm, nhà máy dược phẩm, nhà máy chế biến thủy hải sản, nhà máy đường, dệt may, nhà máy nhiệt điện, tòa nhà, khách sạn... - Kỹ sư thiết kế, chế tạo, lắp đặt: hệ thống điều hòa không khí và thông gió, hệ thống đông lạnh, hệ thống kho lạnh bảo quản, hệ thống sấy, hệ thống lò hơi, hệ thống điện sử dụng

THƯỜNG

	<p>năng lượng mặt trời...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ sư vận hành, bảo trì – bảo dưỡng: hệ thống điều hòa không khí trung tâm, hệ thống đông lạnh, hệ thống kho lạnh bảo quản, hệ thống sấy, hệ thống lò hơi... - Kỹ sư tư vấn tiết kiệm tiết kiệm và sử dụng hiệu quả năng lượng mặt trời và năng lượng tái tạo; - Kỹ sư kinh doanh thiết bị nhiệt - lạnh và năng lượng tái tạo.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 6 năm 2022

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Thái Doãn Thanh